



Voortgang onderwijs

7 Scenario's in tijden van Corona maart 2021



Continuïteit onderwijs

Hoe doen wij dat?

In december van dit schooljaar werd er door het kabinet opnieuw besloten dat de scholen dicht moesten. Op 8 februari mochten wij weer open. Als directeur wil ik graag weer voorbereid zijn op de onbekende periode die gaat komen. Om deze reden heb ik samen met het team verschillende scenario's beschreven die we de komende periode kunnen toepassen. De scenario's kunnen dagelijks wijzigen en kan per groep of leerkracht verschillen. De scenario's zijn aangepast aan de nieuwe maatregelen en richtlijnen zoals die voor ons gelden vanaf 26 februari 2021. Graag deel ik de scenario's met u, zodat u ook weet wat u kunt verwachten op het moment dat wij beslissingen moeten nemen. Het Ouderportaal is het platform waarop wij u hierover informeren.

Als wij een scenario moeten toepassen, waarop uw zoon of dochter thuis moet blijven, vragen wij van u niet het onmogelijke. Wij hebben begrip voor de ontstane situatie, en houden rekening met de omstandigheden die voor elke leerling anders kan zijn. Voor een aantal opdrachten zal uw kind moeten kunnen beschikken over een device: Chromebook, laptop of I-pad. Mocht u niet in het bezit zijn van een device, of mocht uw kind niet de beschikking kunnen hebben over een device vragen wij u contact op te nemen met de leerkracht. Er kunnen devices vanuit school worden uitgeleend, maar in bepaalde scenario's, vooral als er ook groepen op school aanwezig zijn, hebben wij deze devices ook op school nodig.

Ik houd ook rekening met de uitvoerbaarheid en belasting van leerkrachten. Leerkrachten die zonder (of met milde) klachten thuis moeten blijven, kunnen onderwijs vanuit huis verzorgen. Leerkrachten met ernstige klachten kunnen dit niet. We realiseren ons de impact van elke keuze die wij maken en zullen dit zo zorgvuldig mogelijk doen. Wij vragen u echter ook begrip dat wij het onmogelijke ook niet kunnen waarmaken.

Het document voortgang onderwijs is tot stand gekomen na overleg met de Medezeggenschapsraad.



Voor leerkrachten geldt: ook bij milde klachten blijven zij thuis.

In een aantal gevallen moet een leerkracht zonder klachten ook thuisblijven:

- Als de medewerker een huisgenoot heeft (volwassene of kind vanaf groep 3) met koorts of benauwdheid. Het hele gezin wacht de testuitslag dan thuis af.
- Als de medewerker huisgenoot of nauw contact is van iemand met COVID-19 ► Zie quarantaine.
- Als de medewerker zelf COVID-19 heeft ► Zie isolatie pagina 6.

► **Quarantaine een huisgenoot of nauw contact van de leerkracht/leerling is positief getest.** De leerkracht/leerling blijft thuis. Iemand met een verhoogd risico op COVID-19 moet een tijdje in quarantaine. Meestal komt dat door contact met een huisgenoot of iemand anders met COVID-19. Ook na een buitenlandse reis gelden quarantaineregels.

Grofweg komt het erop neer dat huisgenoten en nauwe contacten van iemand met COVID-19 tien dagen in quarantaine gaan. Huisgenoten moeten daarbij afstand houden van de besmette persoon. Als ze op dag 5 nog geen klachten én een negatieve testuitslag hebben, mogen zij vervroegd uit quarantaine. Voor gezinnen met jonge kinderen is onderling afstand houden binnen het gezin vaak niet haalbaar en duurt de quarantainetijd langer.

De leerkracht/leerling heeft geen klachten, en als het lukt om minimaal 1,5 meter afstand te houden en zo weinig mogelijk in dezelfde ruimte te zijn als de besmette huisgenoot, dan gaat de leerkracht 10 dagen in quarantaine.

Lukt het niet om 1,5 meter afstand te houden en zo weinig mogelijk in dezelfde ruimte te zijn, dan moet de leerkracht/leerling 10 dagen in quarantaine blijven vanaf het moment dat de huisgenoot niet meer besmettelijk is (afhankelijk van de klachten is dit na zeven (met klachten op het moment van de testuitslag) of na vijf dagen (zonder klachten op moment van de testuitslag)).

Vanaf dag vijf nadat de quarantaine ingaat kan de leerkracht/leerling zich laten testen en bij een negatieve uitslag mag de leerkracht/leerling uit quarantaine. De leerkracht/leerling moet wel zijn/haar gezondheid in de gaten houden en contact met kwetsbaren tot en met de 10^e dag vermijden.

► Isolatie de leerkracht/leerling is positief getest op Covid-19

De leerkracht/leerling moet thuis in isolatie blijven, omdat hij/zij besmettelijk kan zijn voor anderen. Ook zijn/haar huisgenoten moeten thuisblijven, omdat zij misschien door de leerkracht/leerling besmet zijn geraakt. Zo voorkomen zij dat zij anderen besmetten. De leerkracht/leerling mag weer uit isolatie als deze 24 uur geen klachten meer heeft die passen bij COVID-19 én het minimaal 7 dagen is na het begin van de klachten. Is de leerkracht of leerling zonder klachten positief getest? En leerkracht/leerling krijgt ook geen klachten? Dan mag leerkracht/leerling uit isolatie 5 dagen na de testafname. Dit gaat altijd in overleg met de GGD.

Thuisblijfregels leerlingen

Voor kinderen van 4-12 jaar is het thuisblijf- en testbeleid vanaf 8 februari aangepast. Zij moeten met alle klachten passend bij COVID-19 thuisblijven en getest worden dus ook bij verkoudheidsklachten, zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn. Dit hoeft niet als ze af en toe hoesten of bekende chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts hebben zonder koorts en benauwdheid.

Een kind blijf thuis

- Als het kind verkoudheidsklachten heeft;
- Als het kind contact heeft gehad met iemand met COVID-19;
- Als het kind veel hoest, koorts of benauwdheid heeft.
- Als het kind een huisgenoot heeft (volwassene of kind vanaf groep 3) met koorts of benauwdheid. Het hele gezin wacht de testuitslag dan thuis af.
- Als het kind huisgenoot of nauw contact is van iemand met COVID-19 ► Zie quarantaine (pagina 5).
- Als het kind zelf COVID-19 heeft ► Zie isolatie (tekst hierboven).
- Als een kind recent uit een oranje of rood land is teruggekeerd ► Zie quarantaine pagina 5).

Scenario 1

De school is open.

Alle leerkrachten en medewerkers zijn klachtenvrij en zijn aanwezig. Alle leerlingen zonder klachten zijn ook aanwezig. Er wordt een regulier lesprogramma gevolgd. Het kan zijn dat school verschillende begin- en eindtijden hanteert.

Belangrijke aandachtspunten:

- De school geeft fysiek onderwijs aan alle leerlingen;
- Leerlingen zijn verplicht om naar school te komen. De reguliere leerplicht is van kracht;
- Het strikt toepassen van een gezondheidscheck wanneer volwassenen de school binnentreden;
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen;
- Tussen leerlingen onderling én tot volwassenen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden;
- Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden;
- zorg dat leerlingen niet onderling rouleren tussen verschillende groepen/klassen;
- organiseer buitenspelen alleen met de eigen klas (zonder andere klassen).
- Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten.



Scenario 2

- De school is open.
- Een huisgenoot of nauw contact van de leerkracht is positief getest.
- De leerkracht blijft thuis en heeft geen gezondheidsklachten.
- De leerlingen uit de groep van deze leerkracht zonder gezondheidsklachten komen naar school.
- De leerkracht geeft online les op afstand.
- Een ondersteunende medewerker, stagiaire of pedagogisch medewerker draait de organisatie van de dag en houdt toezicht op de groep.



Scenario 3

- De school is open.
- Leerkracht (geldt voor duo-banen) is positief getest, maar heeft in de 2 dagen voor de klachten, geen contact gehad met leerlingen.
- De leerlingen zonder klachten van deze groep kunnen naar school.
- Leerkracht gaat in isolatie en is afwezig
- Leerkracht is niet in staat om les te kunnen geven vanuit huis (ivm gezondheid).
- Er is een vervangende leerkracht of LIO-stagiair (met aanwezigheid van een achterwacht) beschikbaar. Deze staat voor de groep en verzorgt het onderwijs aan de leerlingen.



Scenario 4

- Leerkracht (of leerling) uit de groep is positief getest op corona.
- De gehele groep blijft thuis voor de duur van tenminste vijf dagen (zie quarantaine pagina 5)
- De leerkracht die thuis zit, is in staat om les of afstand te organiseren.
- Op de eerste dag organiseert de leerkracht het afstandsonderwijs.
- Vanaf dag twee geeft de leerkracht online instructie aan de leerlingen en is verantwoordelijk voor het onderwijs.
- De thuiswerkopdrachten zijn klaargezet in de Google Classroom omgeving.
- Leerlingen weten wanneer de instructiemomenten worden aangeboden.
- Naast instructie biedt de leerkracht ook ondersteuning.
- Directie houdt contact met de betreffende leerkracht.

Met dit scenario is het belangrijk dat alle leerlingen thuis de beschikking hebben over een eigen device en een internetverbinding.



Scenario 5

- Leerkracht of leerling is positief getest op corona. De gehele groep blijft thuis voor de duur van tenminste vijf dagen (zie quarantaine pagina 5)
- De leerkracht die thuis zit, is niet in staat zelf het thuisonderwijs te verzorgen (ivm gezondheid).
- Leerlingen werken vanuit de opdrachten die op Google Classroom staan. Er wordt geen instructie gegeven, mogelijk zijn er instructiefilmpjes beschikbaar.
- Contactmomenten worden verzorgd door leerkrachten, niet zijnde de eigen leerkracht. Onder andere om vragen van leerlingen/ouders te beantwoorden.
- Directie houdt contact met de betreffende leerkracht.
- De kwaliteitscoördinator houdt contact met de leerkrachten die de contactmomenten verzorgen voor deze groep.



Scenario 6

- De school is open (niet alle groepen zijn aanwezig).
- Er zijn besmettingen in meerdere groepen of meerdere leerkrachten die in thuisquarantaine zitten. Leerkrachten en leerlingen van deze groepen blijven thuis.
- Er zijn leerkrachten die wel en er zijn leerkrachten die niet in staat zijn online les te geven (ivm gezondheid).

Leerkrachten die niet in staat zijn online les te kunnen geven:

- Er geen thuiswerkopdrachten klaargezet.
- De leerlingen hebben geen huiswerk.
- De leerkracht geeft geen instructie en biedt ook geen ondersteuning.

Dit scenario is hooguit voor de duur van twee dagen. Voor dit scenario kan ook worden gekozen als de overige leerkrachten tijd nodig hebben om thuiswerkopdrachten klaar te zetten. Na twee dagen treedt er een ander scenario in werking.

Leerkrachten die wel in staat zijn online les te kunnen geven:

- De leerkracht die in staat is om online les te geven, organiseert op de eerste dag het lesgeven op afstand.
- Vanaf dag twee geeft de leerkracht online instructie aan de leerlingen en is verantwoordelijk voor het onderwijs.
- De thuiswerkopdrachten zijn klaargezet in de Google Classroom omgeving.
- Naast instructie biedt de leerkracht ook ondersteuning.



Scenario 7

- De school is dicht.
- Alle medewerkers en leerlingen blijven tot nader order thuis.
- Leerkracht zonder klachten verzorgt het onderwijsprogramma vanuit huis. Naast instructie biedt de leerkracht ook online ondersteuning. De thuiswerkopdrachten zijn klaargezet in de Google Classroom omgeving.
- De groepen waarvan de leerkracht niet in staat is om online les te kunnen geven en geen onderwijsprogramma kunnen verzorgen, krijgen thuiswerkopdrachten via Google Classroom. Het ondersteunend personeel organiseert dit.
- Leerlingen weten wanneer de instructiemomenten worden aangeboden.
- Directie en kwaliteitscoördinator houden contact met de leerkrachten.

Met dit scenario is het belangrijk dat alle leerlingen thuis de beschikking hebben over een device en een internetverbinding.



Er wordt de eerste dag geen huiswerk gegeven. Vanaf de tweede dag is het mogelijk dat de leerling huiswerk maakt (afhankelijk van de gezondheid van de leerling en de mogelijkheden). Het huiswerk staat klaar in de Google Classroom omgeving. Het werk kan zelfstandig worden gemaakt (geen nieuwe lesstof) als leerlingen beschikking hebben over een device en internetverbinding. Er wordt een mogelijkheid gezocht dat de 'thuisblijver' de instructie die in de klas gegeven wordt, online kan volgen. Omdat de leerkracht les geeft aan de leerlingen die op school aanwezig zijn, is online contact moeilijker te realiseren. Er worden momenten gezocht om online contact te onderhouden.

